Prima fase

1+1+1...
“Voi siete”

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli
atteggiamenti

Prima fase

Vivere un'esperienza comunitaria e associativa non è garanzia del possedere la consapevolezza di essere parte viva del popolo di Dio. I ragazzi, in questa prima fase, dovranno scoprire di essere convocati da Dio a far parte del suo popolo, e a fare esperienza del suo amore insieme, non come singoli. Dovranno comprendere che i numeri da soli non sono nulla, ma hanno bisogno delle operazioni che li mettono insieme per realizzare dei risultati.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli
atteggiamenti

Prima fase

Nel mese del ciao i ragazzi scopriranno che vivono in uno spazio/tempo in cui ci sono altri compagni di viaggio, accogliendo coloro che vivono nella loro vita quotidiana come dono. Scoprono di essere chiamati insieme a realizzare un progetto per la chiesa e per la città in cui vivono e se ne fanno portavoce.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli atteggiamenti

Prima fase

Nel primo tempo di catechesi i ragazzi si soffermano sulla gratuità della chiamata di Dio a far parte della Chiesa mediante il battesimo, capendo che essa, differentemente da tutti gli altri gruppi, è formata da "convocati", da persone chiamate da Dio a vivere l'esperienza della fede in un popolo. Scopriranno, inoltre, che la vita della Chiesa deve essere modellata sull'immagine della trinità: $1+1+1$ si trasformerà in $1 \times 1 \times 1 = 1$; il modello della vita trinitaria che deve animare la vita ecclesiale.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli atteggiamenti

Gratuita'

I ragazzi imparano ad accogliere nella loro vita il dono della Chiesa, scoprono di essere stati chiamati da Dio a far parte di questa grande famiglia e si dispongono con gioia e nella libertà a vivere questa esperienza.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli atteggiamenti

Seconda fase

FAI LA DIFFERENZA
“Sale della terra e luce del mondo”

Seconda fase

Una volta che la squadra di lavoro si è formata, individuate le operazioni che possono portare ad un risultato, è necessario fare una cernita di quello che può essere utile, essenziale perché l'espressione matematica si realizzi. I ragazzi si cimenteranno nel capire cosa può aiutarli a fare la differenza, cosa di superfluo devono sottrarre alla loro esperienza di vita quotidiana per arrivare ad essere sale e luce.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli
attaccamenti

Seconda fase

Nel mese della pace i ragazzi fare la differenza individuando tutto ciò che non è parte del progetto di Dio sull'uomo, sulla Chiesa e sulla città in cui vivono, ciò che non li fa essere sale e luce, che non aiuta a costruire la pace lì dove sono e nel mondo.

L'ambientazione - Le fasi - Gli obiettivi - Gli
attaccamenti